

Чистовик

Блок А.

Задание 1

А. Повесть ~~временных лет~~ (ПВА) Повесть временных лет (ПВЛ) +Б. ~~960-е~~ +В. ~~Ипатьев~~ Ипатьев +

Г. Хазары +

Задание 2.

А. Указ о ермонастерии +

Б. 1714 +

В. Анна Ивановна +

Задание 3

1. Проведение операций советской армии ~~в городе~~ входе +  
освобождения Сталинградской битвы и освобождения Ленинграда2. Ландоу. Только он получил <sup>значительное</sup> ~~значительное~~ <sup>вспомогательное</sup> ~~вспомогательное~~ <sup>на освобожд</sup> ~~на освобожд~~ <sup>премию</sup> ~~премию~~ по физике3. Ф. Рокотов, В. Трошинин, А. Иванов, В. Васнецов, +  
А. Дейнека

Задание 3

1. Львовско-Сандомирская операция +

2. ~~сентябрь-октябрь 1944~~ июль-август 1944 +

3. Колев + / -

4. В результате Львовско-Сандомирской операции была освобождена часть Литвы некоторые районы Польши, Галиция.

В результате чего советские войска начали подходить к Варшаве ~~так~~. Так же продвижение в Белорусского и

укрепленного фронта в Европе способствовало увеличению противоречий между союзниками, начала изобретать юния за взятие Берлина. В целом после упомянутой



0 486621 900002

48-66-21-90

(96.11)

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВАВариант 4Место проведения Москва  
город

## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиадыпо Истории  
профиль олимпиадыКарзановой Дарьи Денисовны  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)Дата  
«23» марта 2025 года

Подпись участника

Чистовик 2

операции, советских войск от Германии разделена только Польша, в результате чего Люблино-Варшавская операция стала началом и освобождению Польши уже в январе-феврале 1945. ~~Окончательно 3-4~~ 6

Были закреплены успехи 5-го Сталинского удара операции. ~~Богородица~~ Разгромлена группа армий центр. По мере приближения войск к Варшаве, ~~в августе~~ полки начали что освобождение Близно и в августе 44 подмет Задание 6 воитана в Варшаве.

- 1. Война с Ираном, Туркманчайский мир  $+/-$
- 2. 1828  $-$
- 3. Русско-иранская ~~война~~ 1826-1828  $-$
- 4. Гюльстанинский мир  $-$

9

1

48-66-21-90 (96.11)

Чистовик 3  
Задание 4.

- 1. Победоносцев  $+$
- 2. Обер-прокурор св. Синода  $+$
- 3. Консерватор  $+$
- 4. Победоносцев стремился к реализации более консервативной курс, это отразилось в большей в реализации более сильного контроля за населением, к более осторожному курсу во внешней политике, развитие некоторых идей самодержавия. Ограничен ~~его~~ городского самоуправления так же стало основой из идей Победоносцева. ~~и так же недопускается на~~ Миллер что Россия может существовать только как абсолютная монархия, недопущение никакой конституции ограничивающей власть монарха

6

Задание 5.

- 1. Вишневолоцкие XVIII века  $+3$
- 2. XVII веке Холмогоры  $+2$
- 3. Ирибитские XVII веке  $+3$

8

Задание 6.

- 1. Аника Мещерякова в Березов в правление Петра II  $+$
- 2. 1720-е  $+$
- 3. Луринов  $+$

3

36

Чистовик 4  
Блок 5

Задание 8

Наибольшее влияние на отношение власти и общества в начале 80-х повлекла деятельность народолюбцев. Так особенно они обострились после 9 марта 1881 года, после убийства Александра II. При этом правление Александра II связано с ~~самыми~~ либеральными реформами; это и отмена крепостного права, рекрутских наборов, создание конституционных проектов Лорис-Меликовым. ~~При этом полностью~~ Впервые власть была готова к общественному диалогу и проведению реальных реформ, но ~~не~~ народолюбцы были недовольны неполнотой реформ, неэффективностью крестьянской реформы, введени с чем и было совершено убийство. Относительно Александра III, то общество надеялось на продолжение либеральных реформ ~~то~~ его отца, их завершение, при этом на Александра III оказывал большое влияние его учитель Победоносцев, который выступал за более консервативный курс и ~~в частности~~, в что и отразилось в ~~тексте~~ шивше "надо продолжать влюб. направление, надобно устроить общественному мнению - о речи Бога не верить, не слушайте. Это будет гибель, России и Европе". ~~так же Победоносцев~~ Такими обрезами, Победоносцев критикует либеральный курс и либеральные взгляды, ~~считает что~~ необходимо ~~создать~~ общественный диалог и уступить населению

48-66-21-90  
(96.11)

В Чистовик 5 по его мнению необходимо вести более ~~с~~ ~~местный~~ курс и кардинально поменять политику. Ввобода печати, своеволие судов, представительное собрание; всё это пропущено в сложившейся ситуации. Мнение Победоносцева оказало существенное влияние на взгляды и ~~на~~ политику Александра III. Во-первых, император ~~не~~ сместил большое количество либеральных министров. Так в отставку был отправлен военный министр Д. Милютин, министр финансов Абаза, министр внутренних дел Лорис-Меликов, а его проект конституции который был принят Александром II так и не был реализован. В результате смещения либ. министров уменьшился и курс ~~на~~ гос. власти, проявлялось желание Александра не отдавать курс отсюда и сместить государственную политику на нулевых именно эту людей. Во-вторых, шена курса проявилась и в сфере образования. Так в ~~то~~ студентах считались одной из самых революционно настроенных категорий населения, введени с чем их необходимо было контролировать, в результате чего появились новый университетский устав существенно ограничивший университетскую автономию, появились большие контроль за студентами и преподавателями. Выразилось это и в указе о кучаркиных детях 1887 года Делегова, в результате которого существенно уменьшилось количество <sup>лицей,</sup> незнатных категорий населения в учебных заведениях, что существенно отличалось

Четовик 6  
 от либеральных ~~фигур~~ <sup>предпринимателей</sup> Александра II и говорит  
 о повороте курса в более консервативную сторону.  
 В-третьих, консервативный курс коснулся и власти  
 на местах. Там возникло новое земское положение,  
 в результате которого увеличились выборный ценз,  
 большое количество чиновников назначалось центром,  
 а не на местах, в результате чего местная  
 власть стала более подконтрольна ~~центру~~ Петербургу.  
 Итак, советы Победоносцева существенно отразились  
 в политике Александра III, была произведена смена  
 кадров, изменился курс в вопросе образования и власти  
 на местах вообще произошёл период контрреформ.

### Задание 9.

Советский союз и крах мировой колониальной  
 системы в 1950-е

~~После Второй~~

После Второй мировой войны ~~началась~~ в  
 мире началась активная деколонизация. Во многом  
 это повлияло на мировую расстановку сил,  
 например та же Англия потеряла большое  
 количество ресурсов с потерей своих колоний.  
 Таким образом крах мировой колониальной  
 системы отразился наиболее сильно на  
 как ~~странах~~ При этом наибольшим ~~влиянием~~  
 колоний владели именно капиталистические

Четовик 7

Наиболее сильно процесс деколонизации начал  
 проявляться после второй мировой войны, во многом  
 он затронул как капиталистические, так и  
 соц. страны, а тем же начался обитание  
 между ними, в результате чего вопрос деколониза-  
 ции стал важным вопросом во внешней политике  
 большого количества стран мира, ~~рушилась~~.  
 Так же рушилась и хорошо устоявшаяся система  
 взаимоотношений центра и колоний, что имело  
 в целом ~~ва~~ большую часть системы международных  
 отношений.

Итак, относительно советского союза, то ~~ни~~  
~~никогда~~ ~~большой~~ в власть активно следила за ~~то~~  
~~ва~~ разрушением колониальной системы.

Во-первых, СССР активно выступал за процесс  
 деколонизации, во многом это было вызвано тем  
 , что ~~советский союз~~ ~~ва~~ ~~ни~~ ~~не~~ ~~имел~~ по коммунистиче-  
 скому идеологии в целом была против ~~то~~ существо-  
 вание каких либо колоний, ~~ва~~ Это воспринималось  
 как эксплуатация <sup>население</sup> ~~народов~~ для удавления центра,  
 выкачка из колоний невозможных ресурсов, для обеспе-  
 чения буржуазии, ~~Так же основным~~ ~~принципом~~  
~~социализма~~ Так же это усиливало и неравенство  
 среди населения ~~центры~~, в среднем население  
 колонии жило гораздо в более плохих условиях, чем  
 население центра. Так же ~~то~~ одной из основ  
 социализма было то, что каждый народ имеет  
~~то~~ право на самоопределение и независимость

Чистовик 8  
 , что ~~так~~ так же противоречило существованию колониальных владений.

Во-вторых, Советский союз поддерживал революцию в ~~колониальных~~ колониях

Во-вторых, СССР было выгодно разрушение колониальной системы, из-за чего правительство активно предоставляло помощь революционерам в колонии.

Так советский союз активно помогал кубинской революции в 1959 году, так как потенциально

можно было <sup>свернуть</sup> ~~привлечь~~ Кубу сою. страной и оказывать на неё большое влияние, что было очень выгодно для советского союза из-за близости Кубы к США.

В-третьих, из этого вытекает противостояние ~~СССР~~ стран Варшавского договора и НАТО.

Так воинством европейские страны максимально стремились сохранить свои колонии

даже того что бы после освобождения, на вновь освободившиеся страны не начал оказывать влияние

СССР и в стране не сложилось социалистического режима, что автоматически привлекло бы страну в ОВД и нарушилось равновесие между

ОВД и НАТО, что в перспективе могло привести к мировой кризису.

Чистовик 9  
 Именно поэтому НАТО было столь сильно озабочено становлением социалистических режимов на Кубе, в Китае, Вьетнаме.

В-четвертых, ~~нужно~~ то влияние которое оказывал СССР на новые страны наиболее сильно волновало США, что вело к быстрому ухудшению отношений. Так с началом управления страной Хрущёвым был положен курс на потепление отношений с США, был даже ~~предпринят~~ совершён визит Хрущёва в США, но отношения обострились ~~значительно~~ из-за революции на Кубе, что уже в 60-е вылилось в Карибский кризис, что ~~неотвратимо~~ повлияло стало одним из самых напряжённых моментов Холодной войны.

В-пятых, СССР старался наладить отношения с Азиатскими странами недавно получившими независимость. Так после того как в 1947 году Индия стала независимой, союз пытался наладить с ней отношения несмотря на то что Неру вошёл в состав движения неприсоединения, он стал желанным гостем в СССР, его приглашали на главные советские праздники и такое отношение к Индии сохранилось в СССР на многие годы. Такое же отношение было и с Египтом, когда он окончательно перестал зависеть от влияния колониализма. СССР оказывал помощь Египту в ходе Суэцкого кризиса

в ходе которого <sup>Читовик 10</sup> Суэцкий канал ~~должен~~ стал открыт лишь для кораблей южного Египта, в результате чего Англия и Франция суда перели ~~Большое количество~~ выгодное торговое положение, что разрешило остатки ~~восточного~~ колониального влияния на Египет.

На мой взгляд, наибольшее внимание ССР, в вопросе краха мировой колониальной системы, вызывала Африка. ~~Для~~ Исторически сложилось, что почти все страны Африканского континента были колониями европейских стран, в связи с <sup>этим</sup> ~~наиболее~~ активной <sup>наиболее</sup> процессами деколонизации, что также ~~наиболее~~ привлекало внимание ССР. ~~Процесс~~ деколонизации Африки ~~соединяет~~ ~~в~~ ~~себе~~ ~~две~~ внешнеполитические пункты. ~~СССР~~ ~~стремился~~ ~~максимально~~ Так в 1960 году независимости

получили сразу 17 стран, в результате чего год стал называться "годом Африки".

В целом для африканских стран так же характерны все тенденции перемены в пунктах выше. Например ССР в то же время ~~пытался~~ ~~наладить~~ ~~контакты~~ с бывшими колониями. Так на фестивале молодежи в

<sup>Читовик 11</sup> Мошве в 1957 году присутствовало большое количество африканцев. Там же активно развивались и популяризировались учения представителей стран африки в российских университетах, а один из московских университетов даже получил название в честь П. Амугубе, деятеля революции в Конго, в целом достаточно развитие взаимоотношений стран Африки и России ~~актуальны~~ и по сегодняшний день.

Итак, в итоге своей работы я хочу отметить следующие моменты

1. ССР активно выступило за процесс деколонизации, во многом это связано из-за противоречивости колониального уклада и коммунистической идеологии
2. ССР было выгодно разрушение колониального уклада
3. Правительство ~~СССР~~ ССР помогло ~~наладить~~ революционные перемены в колониях
4. Разрушение колониальной системы обострило противостояние между соц. и кап странами в <sup>ходе</sup> Холодной войны
5. Наиболее сильно обострило отношения с США
6. Союз пытался наладить отношения с недавно обособившимися странами Азии
7. Наиболее сильно ССР действовал в отношении деколонизации стран Африки
8. Многие контакты получены со странами Африки <sup>в 50-е</sup> ~~актуальны~~ и сегодня

На <sup>чистовик 12</sup> мой взгляд, процесс краха мировой колониальной системы в 50-е годы стал важной вехой в <sup>истории</sup> ~~ходе~~ Холодной войны, так же оказал существенное влияние на внешнюю политику США, а так же сорганизовал через амбульские форпосты. Таким образом, США играли активное и весьма существенное участие в процессе деколонизации и формировании мирового устройства почти без колоний.

~~Смирнов П.С. (P)~~  
~~Хазарь АА~~

30

~~Не указывается м/о организации,  
 такие как СЕАТО и СЕНТО;  
 не преемство переименование  
 экономического → 7/1/1950  
 в с. Аручав  
 Нет ян Хузунки и ее вывоз  
 в Иран - Барму.  
 Слабо преемство с  
 с Холм в США~~